

OBSAH

KONFERENCE ARCHEOLOGIE A VEŘEJNOST 8, BRNO 2014

MICHAL BUREŠ:	
Dvacet pět let nové dělby práce — 25 years of new division of labour in Czech Archaeology	9
FRANTIŠEK GABRIEL:	
Archeologie – věda, nebo živnost? — Archeology – science or trades?	15
JAN KLÁPŠTĚ:	
Archeologie středověku a její pozdní doba preventivní (pokus o vlídnou bilanci) — Medieval archaeology and its "Late preventive period" (an attempt for approachable balance)	21
MICHAL BUREŠ: Ad „Preventivní archeologie“	26
MICHAL HLAVICA – JIŘÍ ZUBALÍK – JAKUB TĚSNOHLÍDEK:	
Popularizace v zákopech – Zákopy.cz jako platforma popularizace archeologie bojiště — Popularization in trenches – Zákopy.cz as a platform for the popularization of combat archeology	29
JOSEF UNGER:	
Veřejnost a pohřeb „pánů“ z Tasova — The public and the funeral of the "lords" of Tasov	35
CTIBOR OSTRÝ – MICHAL HLAVICA:	
Archeologie v obrazech – prezentace popularizačního projektu vernisáží a výstavou — Archeology in pictures – presentation of the popularization project by opening and exhibition	43
VÁCLAV VONDROVSKÝ:	
Dějiny pravěku v učebnicích dějepisu pro gymnázia — The history of prehistory in history textbooks for grammar school	51
DOMININKA KOŽEŠNÍKOVÁ:	
Povědomí laické veřejnosti o archeologii aneb vzrůstající potenciál popularizace. Porovnání dvou miniprůzkumů veřejnosti z let 2006 a 2014 — Awareness of the lay public about archeology or the increasing potential of popularization. Comparison of two miniprojections to the public in 2006 and 2014	65

KONFERENCE ARCHEOLOGIE A VEŘEJNOST 9, PRAHA 2017

STANISLAVA GOGOVÁ – DANIEL BEŠINA:	
Formy prezentácie archeologických prameňov a ich praktické využitie v súčasnej kyberkultúre (Možnosti a perspektív uplatnenia virtuálnej archeológie na Slovensku) — Forms of archaeological sources presentation and their practical usage in contemporary cyber culture (Possibilities and perspectives of virtual archaeology application in Slovakia)	83
MICHAL BUREŠ – PAVEL KACL:	
Prezentace výzkumu v Praze-Modřanech — Public presentation of large scale rescue excavations in Prague Modřany	93
RENATA ŠMIDTOVÁ – MIROSLAV POPELKÁ:	
Dětská univerzita na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy — Children's university at the Faculty of Arts of Charles University	101

ZUZANA BORZOVÁ: Archeológia pre deti v rézii Katedry archeológie FF UKF v Nitre — Archeology for children directed by the Department of Archeology of FF UKF in Nitra	109
LINDA DANĚČKOVÁ: Archeologie do třídy nepatří — Archeology does not belong to the classroom	119
PETER ROTH: Deti v múzeu — Children in the museum	123
DENISA BREJCHOVÁ: Interpretace archeologických expozic v Západočeském muzeu v Plzni — Interpretation of archaeological expositions at the West Bohemian Museum in Pilsen	129
PAVEL MACKŮ: Archeologická living history, livinghistorická archeologie (k možnostem propojení vědeckých a laických přístupů k oživování historie a jejich prezentace) — Archaeological living history, livinghistorical archeology (on the possibilities of linking scientific and layman's approaches to the revival of history and its presentation)	133
NADĚŽDA REZKOVÁ PŘIBYLOVÁ: Archeologická Living history jako nástroj památkové edukace — Archaeological living history as an instrument for monument education	145
VERONIKA PUHAČOVÁ: Vzdělávací komiks Den v životě neolitické ženy: Didaktická transformace archeologických pramenů v praxi — Educational comics book Day in the Life of a Neolithic Woman: Didactic transformation of archaeological data set in praxis	151
PETR SOKOL: Šibenice u Přimdy aneb veřejnost za zády archeologie — Gallows near Přimda or the public behind the back of archeology	169
FILIP KASL – PETR SOKOL: Archeologické lokality v lesním prostředí – prezentace exkurzí — Archaeological sites in the forest environment – presentation of excursions	179
IVA RÁBLOVÁ – MARTINA UHLÁŘOVÁ: Archeopark Chotěbuz-Podobora. Výstavba, zkušenosti s provozem a akcemi pro veřejnost — Archaeological park Chotěbuz-Podobora. Construction, experience of operation and actions for the public	187
PAVEL TITZ: Mezinárodní den archeologie – jak a proč? — International archeology day – how and why?	195